

LICEO DELLE SCIENZE UMANE "SAN BENEDETTO" - CONVERSANO

Griglia di valutazione di EDUCAZIONE CIVICA
(approvata con delibera n. 49 dal Collegio dei Docenti del 17.10.2022)

Indicatori	Descrittori	Punteggi
CONOSCENZE E COMPRESIONE Conoscenza e comprensione di concetti e/o riferimenti teorici previsti dal curriculum	Individua in minima parte le conoscenze essenziali.	2
	Individua parzialmente le conoscenze essenziali.	3
	Individua i concetti di base.	4
	Individua adeguatamente i concetti chiave e i riferimenti teorici correlati.	5
	Individua con sicurezza concetti e riferimenti teorici.	6
	Individua con sicurezza concetti e riferimenti teorici complessi e articolati.	7
ABILITA' E COMPETENZE COMUNICATIVE Esposizione scritta e/o orale; rispetto dei vincoli logici e delle strutture linguistiche. Linguaggio specifico.	Si esprime in modo confuso, poco comprensibile; evidenzia gravi errori formali. Linguaggio specifico assente, molto carente o non corretto.	2
	Si esprime in modo essenziale ma funzionale negli aspetti basilari; evidenzia errori formali che non inficiano la funzionalità della comunicazione. Linguaggio specifico essenziale.	3
	Si esprime in modo corretto, con linguaggio specifico adeguato al contesto.	3,5
	Si esprime in modo preciso e accurato, con linguaggio specifico adeguato al contesto.	4
	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica; linguaggio specifico ampio e appropriato.	5
ABILITA' E COMPETENZE ORGANIZZATIVE E PROGETTUALI Ideare e mettere in pratica percorsi per la realizzazione di obiettivi; applicare conoscenze e teorie.	Evidenzia difficoltà nella individuazione, anche guidata, di situazioni problematiche; non esegue semplici consegne, fornite per risolvere situazioni problematiche.	2
	Individua autonomamente semplici aspetti problematici e abbozza un percorso risolutivo, anche parzialmente efficace	3
	Individua autonomamente aspetti problematici e organizza un percorso risolutivo discretamente efficace.	3,5
	Individua autonomamente situazioni problematiche complesse e applica autonomamente le soluzioni più efficaci.	4
COMPETENZE CRITICHE Effettuare collegamenti e confronti; leggere i fenomeni in chiave critico riflessiva	Esprime concetti senza alcun aspetto critico o alcuna argomentazione.	1
	Individua aspetti critici principali; argomenta con riflessioni personali semplici ma lineari.	2
	Individua aspetti critici principali; argomenta con riflessioni personali ben articolate.	2,5
	Individua molteplici aspetti critici; argomenta con riflessioni personali ben articolate.	3
	Individua molteplici aspetti critici; argomenta con riflessioni personali originali e ben articolati.	4
Alunno/a _____		/20
classe _____ Data _____		/10

* Quando non ci sono elementi accertabili, perché la prova non è svolta: punteggio totale 4/20